

**DİJİTAL HİKAYELERİ DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ (öğrenciler için)****HİKAYENİZİN ADI:**

(Hikayenizin adını buraya yazınız)

**Tarih:**

Bu değerlendirme formu sizlerin oluşturduğunuz dijital hikayenizi kritik etmeniz ve değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. Lütfen her bir maddeyi tek tek okuduktan sonra sizin için uygun olan kutucuğa çarpı işareti koyunuz.

	<b>Başlangıç seviyesi(1)</b>	<b>İyi ilerleme (2)</b>	<b>Gerçekten iyi (3)</b>
<b>İklim krizine karşı ne yapabiliriz?</b>	Dijital hikayem iklim krizine karşı neler yapılabileceğini açıkça göstermiyor. <input type="checkbox"/>	Dijital hikayemde iklim krizine karşı insanların ne yapmaları gerektiği anlatılıyor ama açıklayıcı bir örnek yok. <input type="checkbox"/>	Dijital hikayemde insanların iklim krizine karşı neler yapılabileceğine dair bir örnek sunuyorum. <input type="checkbox"/>
<b>Dijital hikaye yaratmak</b>	Bir hikaye oluşturdum, ancak bu dijital bir hikaye değildi. <input type="checkbox"/>	Dijital bir hikaye oluşturdum. <input type="checkbox"/>	Hikayem iklim krizi hakkında gerçekten iyi bir dijital hikaye. Hikayemi diğer öğrencileri etkilemek için hazırladım ve hikayemdeki mesajı daha iyi vermek için farklı dijital araçlar kullandım. <input type="checkbox"/>
<b>Hikayem için seçtiğim konu</b>	İklim kriziyle ilgili bir konu seçtim, ancak hikayemdeki konunun tarihi veya bilimsel yönüyle ilgili çok fazla araştırma yapılmış gibi durmuyor. <input type="checkbox"/>	Dijital hikayenin temeli olarak iklim kriziyle ilgili bir konu alanı seçtim. Bu konu tarihsel ve bilimsel gerçeklere dayanmaktadır. Ancak, konunun geçmişini, bugünü ve geleceğini yeterince araştırmadım. <input type="checkbox"/>	İklim krizi ile ilgili ilgi çekici bir dijital hikaye oluşturmak için tarihsel ve bilimsel gerçeklerle uyumlu bir konu seçtim. Hikaye basit ve somut, aşırı öğretici veya sıradan değil. Bu konunun geçmişini, bugününü ve geleceğini araştırdım. <input type="checkbox"/>
<b>Değişim yaratmak için fikir paylaşımı</b>	Dijital bir hikaye oluşturdum ve başkalarıyla paylaşmak için hazır hale getirdim. <input type="checkbox"/>	Dijital bir hikaye oluşturdum ve paylaşımına hazır hale getirdim. Hikayemi sunarken, kendi görüşümü belirtmeden önce farklı görüşleri dengeli bir şekilde sundum. <input type="checkbox"/>	Dijital bir hikaye oluşturdum ve paylaşımına hazır hale getirdim. Hikayemi sunarken, kendi görüşümü belirtmeden önce farklı görüşleri dengeli bir şekilde sundum. Ayrıca, hikayem diğer öğrencilerin hayal güçlerini ve ilgilerini uyandırmaktadır. <input type="checkbox"/>

<b>Toplumla nasıl yakın ilişkiler kurdum?</b>	Hikayemi anlatmak istediğim kitle sınıf arkadaşlarımdır. Hikayemi sınıf arkadaşlarımı motive etmek ve neler yapıldığını onlara göstermek için oluştururdum. <input type="checkbox"/>	Hikayemi anlatmak istediğim kitle sınıf arkadaşlarım ve diğer ülkelerdeki öğrencilerdir. Hikayem bu kitlenin duygu ve ilgi alanlarına hitap ederek onları motive etmekte ve onların fikirlerini alarak onlarla iletişim kurmayı hedeflemektedir. <input type="checkbox"/>	Hikayemi ebeveynleri, büyük anne ve büyük babaları, arkadaşlarımı ve öğretmenlerimi dinledikten sonra oluştururdum. Birincil hedef kitle kendi ülkemden ve diğer ülkelerden öğrencilerdir. Ayrıca, bu dijital hikaye hedef kitlenin iklim krizine karşı harekete geçmelerini teşvik etmekte ve onlarına duygularına, ilgi alanlarına hitap ederek motivasyonlarını arttırmaktadır. <input type="checkbox"/>
<b>Sorumluluk alıyorum</b>	Hikayemin diğer öğrencilere ilham vereceğini umuyorum. <input type="checkbox"/>	Diğer öğrencilerle ilham verici fikir alışverişinde bulundum. Geleceği değiştirmek için iklim krizinin karşısında durup onunla mücadele ediyorum. <input type="checkbox"/>	Aktif bir katılımcıyım, sorumluluk aldım ve diğer ülkelerden öğrencilerle ilham verici fikir alışverişinde bulundum. Hikayemle, geleceği değiştirmek için iklim krizine karşı durup onunla mücadele ediyorum. <input type="checkbox"/>

**DİJİTAL HİKAYELERİ DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ (Öğretmenler için)****HİKAYENİN ADI:**

(Hikayenin adını buraya yazınız)

**Tarih:**

**Bu değerlendirme formu öğrencilerinizin oluşturduğu dijital hikayeleri kritik etmeniz ve değerlendirmeniz için hazırlanmıştır.** Lütfen her bir maddeyi tek tek okuduktan sonra sizin için uygun olan kutucuğa çarpı işareti koyunuz.

	<b>Başlangıç seviyesi(1)</b>	<b>İyi ilerleme (2)</b>	<b>Gerçekten iyi (3)</b>
<b>İklim krizine karşı ne yapabiliriz?</b>	Dijital hikayede iklim krizine karşı neler yapılabileceği açıkça gösterilmemiştir. <input type="checkbox"/>	Dijital hikayede iklim krizine karşı insanların ne yapmaları gerektiği anlatılıyor ama açıklayıcı bir örnek yok. <input type="checkbox"/>	Dijital hikayede insanların iklim krizine karşı neler yapabileceğine dair bir örnek sunulmuştur. <input type="checkbox"/>
<b>Dijital hikaye yaratmak</b>	Bir hikaye oluşturulmuş, ancak bu dijital bir hikaye değil. <input type="checkbox"/>	Dijital bir hikaye oluşturulmuştur. <input type="checkbox"/>	Hikaye iklim krizi hakkında gerçekten iyi bir dijital hikaye. Hikayenin diğer öğrencileri etkileme potansiyeli vardır ve hikayedeki mesajı daha iyi vermek için farklı dijital araçlar kullanılmıştır. <input type="checkbox"/>
<b>Hikaye için seçilen konu</b>	İklim kriziyle ilgili bir konu seçilmiştir, ancak hikayedeki konunun tarihi veya bilimsel yönüyle ilgili çok fazla araştırma yapılmış gibi durmuyor. <input type="checkbox"/>	Dijital hikayenin temeli olarak iklim kriziyle ilgili bir konu alanı seçilmiştir. Bu konu tarihsel ve bilimsel gerçeklere dayanmaktadır. Konunun geçmişi, bugünü ve geleceği yeterince araştırılmamıştır. <input type="checkbox"/>	İklim krizi ile ilgili ilgi çekici bir dijital hikaye oluşturmak için tarihsel ve bilimsel gerçeklerle uyumlu bir konu seçilmiştir. Hikaye basit ve somut, aşırı öğretici veya sıradan değildir. Bu konunun geçmişi, bugünü ve geleceği yeterince araştırılmıştır. <input type="checkbox"/>
<b>Değişim yaratmak için fikir paylaşımı</b>	Dijital bir hikaye oluşturulmuş ve başkalarıyla paylaşmak için hazır hale getirilmiştir. <input type="checkbox"/>	Dijital bir hikaye oluşturulmuş ve başkalarıyla paylaşımaya hazır hale getirilmiştir. Hikaye sunulurken, anlatıcı kendi görüşünü belirtmeden önce farklı görüşleri dengeli bir şekilde sunmuştur. <input type="checkbox"/>	Dijital bir hikaye oluşturulmuş ve başkalarıyla paylaşımaya hazır hale getirilmiştir. Hikaye sunulurken, anlatıcı kendi görüşünü belirtmeden önce farklı görüşleri dengeli bir şekilde sunmuştur. Ayrıca, hikaye diğer öğrencilerin

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hayal güçlerini ve ilgilerini uyandırmaktadır. <input type="checkbox"/>
<b>Toplumla nasıl yakın ilişkiler kurdum?</b>	Hikayenin kitlesi öğrencinin sınıf arkadaşlarıdır. Hikaye sınıf arkadaşlarını motive etmekte ve neler yapıldığını onlara göstermektedir. <input type="checkbox"/>	Hikayenin kitlesi sınıf arkadaşları ve diğer ülkelerdeki öğrencilerdir. Hikaye bu kitlenin duygu ve ilgi alanlarına hitap ederek onları motive etmekte ve onların fikirlerini alarak onlarla iletişim kurmayı hedeflemektedir. <input type="checkbox"/>	Hikayenin kitlesi sınıf arkadaşları ve diğer ülkelerdeki öğrencilerdir. Ayrıca, bu dijital hikaye hedef kitlenin iklim krizine karşı harekete geçmelerini teşvik etmekte ve onlarına duygularına, ilgi alanlarına hitap ederek motivasyonlarını arttırmaktadır. <input type="checkbox"/>