

Pianificare le attività in Change the Story

Questo strumento consente di approfondire i dettagli della pianificazione e di come relazionarla a Change the Story tenendo in considerazione le caratteristiche salienti del progetto: i sei obiettivi generali, l'obiettivo di apprendimento generale e il tipo di apprendimento da ricercare.

Al suo interno è possibile identificare le attività che si vogliono pianificare in relazione agli obiettivi e deciderne i tempi, le modalità e i risultati intermedi di apprendimento previsti. Questo strumento è da intendersi flessibile. Se pensate che alcuni degli elementi presenti debbano essere adattati o possano essere integrati con i vostri strumenti per pianificare l'attività didattica potete modificare questa tabella in modo che si adatti pienamente al vostro lavoro.

Risultato generale di Change the Story Produrre una storia digitale che possa essere condivisa con gli altri (definisci chi) per condividere cosa hai scoperto sui cambiamenti climatici	Gli obiettivi di apprendimento di Change the Story. <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti collegano gli apprendimento per comprendere il problema della crisi climatica; • Gli studenti sviluppano competenze chiave (in particolare le competenze sociali e digitali come descritto nelle indicazioni sulle competenze chiave europee); • Gli studenti sviluppano competenze specifiche per indagare e ricercare le complesse questioni della crisi climatica, comunicare messaggi digitali a persone di diversi paesi e culture sulla crisi climatica; • Gli studenti sviluppano capacità di ascolto, di ricerca di informazioni e scoperta dei bisogni degli altri • Gli studenti comprendono la responsabilità che ognuno ha su questioni complesse. • Gli studenti sanno come e agiscono per affrontare la crisi climatica Altri obiettivi di apprendimento:				
	Individuazione dei risultati attesi di apprendimento: Risultati degli apprendimento procedurali: Risultati degli apprendimenti di tipo sociale: Risultati degli apprendimento di tipo concettuale: Risultati dell'apprendimento tecnologico:				
	Singole Fasi di Lavoro (SFL)	Risorse e strumenti necessari, comprese le persone	abilità/tempo necessario per completare l'attività	Attività pianificate	Apprendimento previsto. Obiettivi e indicatori per scoprire se sono stati raggiunti
	SFL 1.1				
	SFL 1.2.				
SFL 2.1					
SFL 3.1					



Prima di iniziare qualche definizione!

Risultati di apprendimento

Per definirli, considerare le diverse dimensioni dell'educazione alla crisi climatica e considerare le diverse dimensioni dell'apprendimento, tra cui:

- **Apprendimento concettuale.** I concetti fondamentali come la comprensione della differenza tra clima e meteo, le differenze tra causa ed effetto, l'effetto serra.
- **Apprendimento procedurale** cioè l'apprendimento sul come si fa a... intervistare altre persone, ascoltare i loro bisogni a raccogliere evidenze, analizzare e comunicare informazioni.
- **Apprendimento sociale** cioè gli apprendimenti che riguardano le implicazioni sociali della crisi climatica e che riguardano la dimensione della vita di altre persone, quali azioni scegliere ad esempio per la propria comunità e territorio,.
- **Apprendimento tecnologico** cioè gli apprendimenti che riguardano l'uso e le implicazioni di strumenti tecnologici ad esempio lo sviluppo delle competenze per presentare una narrazione concisa o il conoscere i diversi tipi di strumenti adatti per crearle.

Competenze

In *Change the Story* l'attenzione è quella di individuare attività che consentono agli alunni di sviluppare competenze per svolgere ricerche, indagare problemi e comunicare messaggi digitali alle persone.

Ci sono altre competenze su cui vuoi concentrarti?

Il risultato

Change the Story si concentra sull'empowerment dei giovani. Siamo interessati a esplorare le idee degli studenti, vogliamo ascoltare le loro opinioni su come pensano di lavorare sulla crisi climatica e vogliamo dare ai giovani l'opportunità di esplorare ciò che per loro è significativo e importante per mitigare la crisi climatica.

Vogliamo ascoltare la voce degli alunni e le loro idee di futuro nella storia che racconteranno.

Ci sono altri risultati su cui vuoi concentrarti?